



# 林森南路禮拜堂 主日信息摘要

以下摘要由人工智慧 (AI) 生成，並經教會同工審閱，僅供弟兄姊妹參考與複習用。

如有任何疑問，請隨時向教會長老或傳道人反映。

## 教養孩童走當行的道

日期：2026 年 7 月 26 日

講員：：林行健 長老

經文：：箴言二十二章 6 節

### 引言：原文解經與家庭教育信息

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」這節經文常被理解為教養兒女的保證，彷彿父母只要好好教導，孩子長大後就一定不會離開神。然而，這段經文所呈現的，是如何開啟一個人的人生方向，形塑他的生命道路，引導他進入神所命定的身分與恩召。因此，這不只與父母有關，也與輔導、教會，以及每一位陪伴下一代成長的人有關。

### 一、這節經文真正的意涵？

這節經文談的是生命方向的開啟與塑造。當一個人的品格、信念與人生方向尚未定型時，需要有人帶領、引導與啟發，使他逐漸走上合宜的道路。

父母常重視孩子的成績、技能與升學，箴言所關心的範圍更深，包括品格、人生方向、生活方式，以及屬靈的身分。真正的教養，是幫助一個生命走進神所命定的道路，使他能做自己想做、能做、願意做，也能喜樂去做的事。每個人的道路不同，快慢也不同，教養的責任在於幫助他找到方向，避免把所有人放進同一個標準。

### 二、「教養」原意為何？

「教養」的希伯來文是 HĀNŌK，具有奉獻、分別、開始、啟動與引導的意思。房屋建成後奉獻給神，聖殿中的禮物分別為聖，都可以使用這個字。因此，教養不只在於傳授知識，也包含把孩子交託給神，幫助他在人生起點走向正確方向。

希伯來教育重視「聽、記、行、成」：聽見真理、記在心中、實際遵行，最後成為生命的習慣。聖經的話語不能停留在背誦，更要在生活中實踐。父母、家庭與教會的身教，都是教養的重要部分。好的教育是喚醒孩子生命中的內涵，激勵他向前，幫助他找到人生的定向，使他成為神創造他原本應有的樣子。

### 三、「孩童」指的是誰？

「孩童」的希伯來文是 na'ar，所指的範圍並不限於嬰兒或年幼兒童。約瑟十七歲時、撒母耳在聖殿服事時、大衛面對歌利亞時，都稱為 na'ar，所羅門王三十多歲仍自稱是 na'ar。這個字所描述的，是生命正在被塑造、仍在探索方向的人。

因此，這節經文涵蓋幼童、少年、青少年、青年，甚至初入社會、仍在尋找生命定向的人。只要一個人的品格、信念與人生方向仍在形成，他就需要被陪伴、引導與啟發。

#### 四、「當行的道」的意涵？

「當行的道」可理解為「照著他的道路」。這條路不是父母安排的路，也不是社會期待的路，而是按照孩子的生命階段、成熟度、個性、先天特質、天賦與恩召，引導他走合宜的方向。每個孩子都有自己的節奏，有人早熟，有人晚熟；有人活潑，有人害羞；有人適應快，有人需要較長時間，這些差異都需要被理解與接納。

父母要辨識孩子的獨特性，發掘神放在他裡面的天賦。有人喜歡音樂、寫作、舞蹈、繪畫、運動或實驗，擺對位置，天賦就能被發揮；擺錯位置，才華也可能被埋沒。真正的教養，是幫助孩子成為神創造他原本應有的樣子。

#### 五、「到老不偏離」意何所指？

「偏離」帶有偏轉、偏移或離開的意思。「到老不偏離」不表示孩子一生不會犯罪、跌倒或迷失，而是當神的話語、人生方向與屬靈根基在生命深處扎根，這種子不會消失。即使他曾經走遠，內心仍會記得神的呼喚；當他再次回應神時，仍能被召回。浪子的故事正顯明這個真理。小兒子離開父親、耗盡一切，最後仍回到父家。因此，父母與教會要在人成長的早期，建立他的人生方向與屬靈根基。

#### 六、基督徒父母與教會應有的角色？

父母不是人生的控制者，也不是命運的設計者，而是屬靈的園丁。園丁的工作是澆灌、修剪、保護與陪伴，提供適合生命成長的環境。父母需要了解孩子的氣質與天賦，學習傾聽與同行，並在生活中實踐真理，因為父母的生命就是最直接的教材。

教養也是全教會的責任。教會需要接納不同特質與不同節奏的人，陪伴他們面對失敗，幫助他們建立品格、信念與屬靈根基。透過辨識、引導、培養與成全，使每個生命都能走上神為他預備的道路。

#### 結論：讓每個孩子都能走上神所命定的道路

箴言二十二章6節的核心，是幫助一個生命走進神所命定的道路。真正的教養在於辨識每個孩子獨特的特質、節奏與恩召，以智慧、耐心與愛陪伴、引導和成全他。願家庭與教會都成為充滿真理、恩典與愛的地方，使每個孩子都能成為神創造他原本應有的樣子，走上神為他預備的道路。



林南 LINE@帳號  
講道影片/摘要檔案

#### 個人思想及小組討論題綱

1. 今天的信息是否對「教養孩童」的原意有更充分的認識？
2. 我是否是走在神所命定的「當行的道」？使家人也能走上「當行的道」？
3. 我的生命是否「到老也不偏離」？好成為別人的幫助與祝福。