

教養孩童走當行的道

2026年07月26日 (第一堂、第二堂、第三堂)

經文：箴言 22 章 6 節

講員：林行健 長老



箴言 22:6

教養孩童，使他走當行的道，
就是到老也不偏離。

《箴言》22:6 是華人教會最常引用的家庭教育經文

「只要我把孩子教好，
他長大一定不會離開神。」

回到希伯來原文時，會發現這節經文的意思

其實比「宗教教育保證論」

更深、更廣，也更貼近 生命塑造。

這節經文到底在說什麼？

許多父母認為：

- 只要好好教孩子
- 孩子將來一定不會離開神

這是否 真是 經文原意？

箴言 22 : 6 到底在說什麼？

它 不是：

X 宗教教育保證書

X 育兒成功公式

X 百分之百結果論

而是：智慧文學中的 生命原則

它談的是：

- 如何啟動一個人的 人生方向
 - 如何塑造 生命的道路
 - 如何引導孩子進入神所命定的身份與召命
- 今天要從希伯來原文，重新理解這節經文。

一、「教養」（希伯來文：חֲנֹךְ，HĀNŌK）

「教養」原文的意思並不只是「教導知識」。

這個字在舊約中只出現幾次，例如：

- 房屋的「奉獻」（新屋落成）
 - 聖殿的「奉獻」
- 人生的「開始」、「啟動」

1. 引導人生的開始

像為房屋或聖殿舉行奉獻禮一樣。

意思是：

- 把孩子奉獻給神，幫助他開始正確的人生方向。
- 教育不是長大才開始，是在人生起點開始塑造。

2. 培養好習慣

希伯來人的教育非常重視：

* 重複、操練（聽、記、行、成）、身教

* 生活中的實踐

- 教養不是一直說道理，是讓孩子活出真理。
- 今天心理學所說：「習慣 塑造人格。」

3. 激發孩子的潛能

有些舊約學者認為：הִנִּיחַ hānakh 還帶有

「引發、啟動、激勵」的意思。

- 不是強迫孩子成為父母希望的人，
- 幫助孩子成為神創造他原本應成為的人。
- 這是一種「定向培育」。

二、「**孩童**」 (希伯來文：נַעַר, NA'AR)

這裡不是指嬰兒

נַעַר na'ar 是指：

- 幼童
- 少年
- 青少年
- 初入社會者

例如：

- 約瑟17歲仍稱為 na'ar。
- 撒母耳在聖殿事奉時也稱為 na'ar。
- 大衛打敗歌利亞時也被稱為 na'ar。

「孩童」並不限於年紀，
是指一個生命正在被塑造的人。



這節經文並不專指兒童教育。

而是：

- 一個人在品格、信念、人生方向尚未定型時，
需要被引導。
- 這經文與現代青少年、青年教育其實很接近。

青少年到青年時期，是人生方向的黃金階段

現代父母重視：

- 成績
- 技能
- 升學

《箴言》更重視：

- 品格
- 道路
- 人生方向
- 屬靈身分

三、「當行的道」 (עַל־פִּי דַרְכּוֹ , AL-PI DARKO)

原文直譯：照著他的道路。

- 不是：「照父母的道路。」
- 也不是：「照社會期待的道路。」
- 而是：照著孩童的道路。

父母的夢想

孩子的道路



「道路」 (DEREK)

舊約「道路」代表： 例如：

- 人生方向
- 品格
- 生活方式
- 與神同行的生命
- 「義人的道路」
- 「惡人的道路」
- 「道路」不只是職業
- 「道路」是一生如何活

「照著他的道路」

這句有 兩種主要解釋

第一種（最多福音派學者接受）

照著 孩子目前生命階段來教育

意思是：依照他的年齡、成熟度、理解能力、個性，循序漸進。

正如：

- 三歲不能要求像十三歲。
- 每個孩子都有不同的節奏。

第二種（現代希伯來文學者支持）

依照孩子的特質與呼召培育

了解孩子氣質 (先天特質)

- 天生活潑
- 天生害羞
- 天生敏感
- 天生慢熱
- 天生大膽
- 天生害怕
- 天生容易適應
- 天生難適應

第二種（現代希伯來文學者支持）

- 氣質不是父母親教出來的，而是孩子本來就具有的特質。
- 氣質不是好壞，而是如何依其氣質進行教學
- 氣質九向度：活動量、規律性、趨近或退縮、適應性、反應強度、情緒、專注持續力、注意力分散度、感官敏感度

第二種（現代希伯來文學者支持）

依照孩子的特質與呼召培育

- 發掘恩賜 / 天賦

- 因材施教

不是把孩子塑造成父母期待。

引導孩子成為 神創造他本來要成為的人



常見最大的錯誤與迷失

常見迷思：

- 複製自己
- 控制孩子
- 比較孩子
- 規劃孩子人生

但聖經說：

- 按著「他的道路」
- 按著「他的方式」

不是：

- 按著「你我的期待」

案例分享

1. 同時得兩張畢業證書
2. 北科大畢業兩次
3. 等了27年的作業



真正的教養 **不是**

「把每個孩童變成一樣」

而是

辨認 神放在他裡面的獨特性

幫助孩童

成為 神創造他本來要成為的樣子

四、「到老也不偏離」

「不偏離」 𐤑𐤓𐤐 (Sur)

意思：

- 轉離
- 偏移
- 離開

不是說：孩子永遠不犯罪

而是：他 生命深處的方向
不消失。

即使：曾經跌倒、
曾經迷失、
曾經遠離。

浪子回頭

神早年放進他裡
面的方向，仍然
會呼喚他回來。
這就是屬靈生命
的根基。



五、基督徒父母的真正角色

父母不是：
人生控制者
命運設計師
父母是
「屬靈園丁」
園丁不能命令
樹長成另一種
樹。



但可以：
澆灌
修剪
保護
陪伴
提供陽光
與土壤

五、如何實踐這節經文？

1. 觀察孩子

- 了解孩子的氣質
- 發現恩賜/天賦

2. 陪伴孩子

- 傾聽與同行

3. 建立屬靈文化

- 禱告、感恩、對話

4. 生命影響生命

- 父母就是教材
- 面對失敗困難

箴言 22 : 6 真正的核心

不是：

「如何培養成功的小孩」

而是：

「如何幫助一個生命，走進神所命定的道路」

真正的教養：

- 不是 控制
- 不是 比較
- 不是 複製

真正的教養是：

- 辨認獨特命定
- 引導方向
- 陪伴成長
- 成全孩童的道路

親愛的天父：

求祢幫助我們，看見祢在每個孩子裡面的獨特命定。

求祢賜給父母智慧、耐心與愛，使我們懂得陪伴、傾聽，
懂得按著孩子的道路引導他。

求祢保守下一代，即使曾經軟弱迷失，仍然記得
祢在他們生命中的呼召。

願我們的家庭，成為充滿真理、恩典與愛的地方。

奉主耶穌基督的名禱告， 阿們。